

西北农林科技大学 1986—2006 年研究生生源情况分析思考

张 静, 杨春雷, 郭长荣, 商兆奎

(西北农林科技大学 研究生院, 陕西 杨凌 712100)

摘 要:从生源的总量、性别构成、年龄、毕业学校、推免生录取等方面分析了西北农林科技大学 1986—2006 年硕、博士研究生生源情况。结果表明, 20 年来生源稳定增长; 硕士生中女性生源增长较快, 生源逐渐年轻化, 应属生生源增幅较大, 本校生源仍占很大比例; 博士生中女性生源亦有大幅度增长, 生源年龄有所增高, 考生来源仍以本校为主; 推免生录取人数逐年增加, 所占录取总人数的比例仍然偏低, 特别是外校推免生生源严重匮乏。根据研究结果, 提出科学规划发展规模和速度, 确保研究生教育规模与培养质量的和谐发展; 改革研究生入学考试制度, 加大复试权重, 注重对具有创新精神和实践能力的生源的选拔, 提高生源质量; 加大宣传力度, 加强校际交流, 多渠道吸收外校优秀生源, 改善“近亲繁殖”现象。

关键词:西北农林科技大学; 研究生生源; 招生工作

中图分类号: G643

文献标识码: A

文章编号: 1009-9107(2007)06-0190-05

The Analysis of the Source of Graduate Students From 1986 to 2006 in Northwest A&F University

ZHANG Jing, YANG Chun-lei, GUO Chang-rong, SHANG Zhao-kui

(School of Graduate, Northwest A&F University, YangLing, Shaanxi 712100, China)

Abstract: This article has analysed the student source of graduate students for master's degree and doctoral degree from 1986 to 2006 in Northwest A&F University in several fields, such as the total quantity, the sex constitution, the age, the graduation school, and so on. The result indicates that, for master's degree for the students, the student source has grown stably in recent twenty years, the feminine source has grown quickly, the students have turned younger gradually, the source of graduates propagation has increased, and the students from the same school still account for a great proportion; while for the students for doctoral degree, the feminine student source has increased greatly, the age of students has increased, the students mainly come from this school. At the same time, the recommended students excused from entrance examination has increased gradually, and this kind of students from other schools are lacking in recent years. Based on this situation, we propose that we should plan the development of scale and speed in order to make sure that the scale and the quality of graduate student education will develop unitedly. And we should strengthen graduate student's innovation spirit and the practice ability, strengthen the employment education, strengthen the intercollegiate exchange, absorb the student source from other schools in different ways, and improve the "inbreeding" phenomenon.

Key words: Northwest A&F university; source of graduate students

收稿日期: 2007-04-11

作者简介: 张静(1964—), 女, 山东济宁人, 西北农林科技大学研究生院招生处处长, 副研究员, 主要从事研究生教育管理研究。

研究生教育是我国教育结构中最高层次的教育,其目的是促进研究生素质的全面发展,培养具有创新精神、实践能力和科研潜质的高水平人才。选拔优秀生源,是研究生教育的第一关口,也是培养高层次人才的基础环节。因此,生源的数量和质量是研究生教育的关键。

本文从生源的总量、性别构成、年龄分布、毕业学校、推免生录取等方面对西北农林科技大学1986—2006年20年间硕、博士研究生生源情况进行分析,以期了解研究生生源情况及变化特点,探寻存在的问题,在此基础上对学校今后研究生招生发展工作提出合理化建议,为提升研究生教育质量提供依据。

一、数据和研究方法

本研究数据来源于西北农林科技大学1986—2006年20年间硕、博士研究生录取的信息资料。原始数据采用Excel数据库系统录入,统计分析采用非参数卡方检验、F检验和方差分析,使用Spss13.0统计软件进行统计检验。根据我国研究生教育发展的不同时期,即发展期(1986—1989年)、调整期(1990—1999年)和快速发展期(1999—2006年),将资料分阶段进行整理。硕士生即按以上三阶段分为三组进行;博士生对1993—1998年和1999—2006年两阶段进行了统计分析;推免生仅对2000—2006年的录取情况进行了分析。

二、结果

西北农林科技大学1986—2006年共招收硕士研究生7398名,其中男性4027名,女性3371名,平均年龄23.4岁。博士研究生1993—2006年共招收1852名,其中男性1151名,女性701名,平均年龄32.1岁。

(一)各年招生人数情况

硕、博士研究生自1986年以来招生人数稳定增长,特别是1999年之后招生人数激增。硕士生年招收人数1986年至1999年均在150人以内,2000年达到343人,2004年达到1145人,2006年已增长到1525人。博士生也从1993年的18人增长到

2006年的289人,但博士生年招生数的增长幅度明显小于硕士生(见图1)。近些年,我国高度重视高层次人才的培养,研究生教育的规模不断扩大,尤其是1999年国家实行普通高校扩招后,研究生教育的规模更以每年近30%的速度增长。西北农林科技大学研究生年招生人数也在以年均13.59%的速度增长,其中1990—1998年年均增长速度为16.02%,而1999—2006年年均增长速度达到35.44%。在研究生招生数量如此高速增长的情况下,确保研究生生源质量尤为重要。

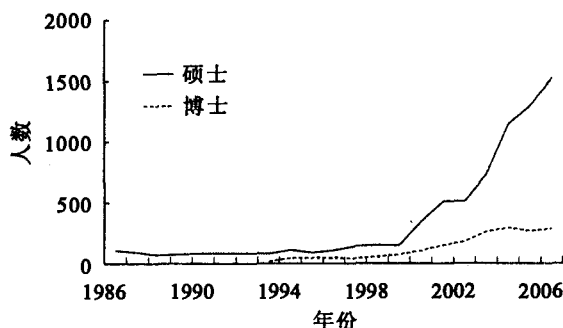


图1 西北农林科技大学1986—2006年研究生招生数据

(二)性别构成情况

硕士生中女性比例明显增高,并且呈上升趋势。1986年至1989年男女比例为4.1:1;1990年到1998年男女比例为1.7:1;而1999年至2006年男女比例为1.1:1,其中2005年和2006年女生则多于男生。分阶段性别构成的变化经卡方检验, $\chi^2=139.181, P<0.01$,存在显著性差异。(见表1)。博士生1993年至1998年男女比例为4.6:1,1999年至2006年男女比例为1.3:1,其中2005年女生多于男生。1993—1998年和1999—2004年两阶段性别构成的变化经卡方检验, $\chi^2=48.990, P<0.01$,存在显著性差异(见表2)。

(三)生源年龄状况

硕士生1990年至1998年平均年龄是25.3岁,而到1999年至2006年下降到24.4岁。分阶段方差分析 $F=4.582, P$ 值 <0.05 ,两阶段生源年龄差异显著,生源有逐渐年轻化趋势(见表1)。

博士生1993—1998年平均年龄是26岁,而1999—2006年生源年龄达到29.5岁(F 检验: $F=9.071, P$ 值 <0.05 ,存在显著性差异),生源年龄有所提高(见表2)。

表1 西北农林科技大学硕士生性别构成、平均年龄及毕业情况分析

录取时间(年)	性别构成		均年龄 ($\bar{x}\pm s$ 岁)	毕业学校	
	男(人,%)	女(人,%)		本校(人,%)	外校(人,%)
1986—1989	273(80.5)	66(19.5)	24.3 \pm 2.83	203(60.0)	136(40.0)
1990—1998	579(63.1)	339(36.9)	25.3 \pm 3.41	526(57.3)	392(42.7)
1999—2006	3 175(51.7)	2 966(48.3)	24.4 \pm 2.62	3 289(53.5)	2 852(46.5)
合计	4 027(54.4)	3 371(45.6)	24.7 \pm 3.10	4 018(54.3)	3 380(45.7)
Chi-square 卡方检验	X ² =139.181(P<0.01)		F=4.582(P<0.05)	X ² =8.945(P<0.05)	

表2 西北农林科技大学博士生性别构成、平均年龄及毕业情况分析

录取时间(年)	性别构成		均年龄 ($\bar{x}\pm s$ 岁)	毕业学校	
	男(人,%)	女(人,%)		本校(人,%)	外校(人,%)
1993—1998	206(82.1)	45(17.9)	26.0 \pm 4.64	143(57.0)	108(43.0)
1999—2006	945(59.0)	656(41.0)	29.5 \pm 4.32	1 033(64.5)	568(35.5)
合计	1 151(62.1)	701(37.9)	27.8 \pm 4.67	1 176(63.5)	676(36.5)
Chi-square 卡方检验	X ² =48.990(P<0.01)		F=9.071(P<0.01)	X ² =5.336(P<0.05)	

(四)生源毕业学校情况

西北农林科技大学自1988年以来各年本校生在生源中所占比例一直高于50%,1999年至2006年硕士生源中本校生所占比例有下降趋势。分阶段卡方检验 $X^2=8.945$, P 值<0.05,差异显著(见表1)。而1999年至2006年博士生源中本校生所占比例有所增高。两阶段卡方检验 $X^2=5.336$, P 值<0.05,存在显著性差异(见表2)。博士生总生源中本校生是外校生的近两倍,考生来源单一。

(五)推免生录取情况

推免生占硕士录取总人数的比例仍然偏低。西北农林科技大学2000—2006年推免生人数逐渐增加,从2000年的25人增加到2006年的206人,其中2005年达到403人,但是各年度推免生所占录取总数的比例均不足15%(2005年除外)。接收外校推免生人数2000年至2003年为零,2004年到2006年三年仅7人,所占比例不足2%(见表3),外校推免生生源严重匮乏。

表3 西北农林科技大学2000—2006年推免生录取情况分析

招生年度 (年)	硕士研究生 录取总数(人)	推免生录取情况		
		推免生总人数(人,%)	本校推免生人数(人,%)	接收外校推免生人数(人,%)
2000	343	25(7.3)	25(100)	
2001	510	30(5.9)	30(100)	
2002	508	39(7.7)	39(100)	
2003	732	56(7.7)	56(100)	
2004	1 145	78(6.8)	77(98.7)	1(1.3)
2005	1 301	403(31.0)	398(98.8)	5(1.2)
2006	1 525	206(13.5)	205(99.5)	1(0.5)

三、分析与讨论

(一)研究生招生数量高速增长,应科学规划发展规模和速度,确保研究生教育规模与培养质量的和谐发展

自1999年以来,为了适应我国社会经济高速发展的要求和广大社会公民对接受高等教育的需要,研究生招生规模逐年扩大,研究生教育从此进入了

高速发展阶段。据中国教育在线的数据统计,1999年至2006年,全国硕士研究生的报考人数与招生规模连续7年保持高速增长。其中,报考人数增加了4.18倍,招生人数增加了4.99倍,这在世界研究生教育史上是十分罕见的。连续7年的扩招使我国在校研究生规模迅速膨胀,2006年全国在校研究生人数已接近100万人。西北农林科技大学硕士研究生招生人数也由1999年的147人激增到2006年的1 525人,年均增长达39.68%。随着研究生教育

规模的迅速扩张,研究生教育中存在的一些深层次矛盾和问题日益凸显,如招生规模与教育质量提升的矛盾、招生规模与社会需求的矛盾等等。研究生教育培养单位,特别是研究生教育管理者,应该对这些矛盾和问题进行冷静思考,并认真探索从根本上解决问题的方法。

从教育部全面部署2007年全国研究生招生工作的相关文件中可以看出,教育主管部门已经明确意识到研究生扩招引发的相关问题,改革的思路也逐渐清晰:改变过去一味扩招的做法,开始把提高研究生培养质量作为工作重心。为此,教育部要求各博士生招生单位在2007年博士研究生招生工作中切实把博士生招生工作的重心转移到提高质量上来,稳定招生规模,提高生源质量,创新选拔机制。并且要求各招生单位要进一步转变观念,改革考试内容,把重点放在对考生创新精神、创新能力、科研潜质和综合素质等方面的考查,把这些作为录取与否的关键性因素。

我们要应该积极应对这一变化发展趋势,及时对研究生教育规模和增长速度进行优化,适度调整招生规模和发展速度。一方面我们应该看到持续数年的高等教育规模大扩张是我国经济发展的需要,也是社会对高层次人才迫切需求的需要,中国的研究生教育发展必然要经历这样一个阵痛的量变过程;但是另一方面研究生教育发展也已经到了从量变到质变的关键时期^[1],要顺利度过这个时期,我校必须始终坚持以科学发展观为指导,深化改革,科学规划发展规模和速度,把招生工作重心转向吸引优质生源、提高教学及培养质量上来。为此,我校应该进一步改革考试招生制度,提高生源质量;加强导师队伍建设;确立多样化的培养目标,注重创新人才的培养;深化管理机制改革,提高管理水平。通过各种举措保证研究生教育规模的快速增长与教学资源、师资条件发展速度和社会经济发展速度以及承受程度协调统一,使研究生教育实现稳步、可持续发展。

(二)硕士生生源逐渐年轻化,应届生源增幅较大,应改革研究生入学考试制度,加大复试权重,注重对具有创新精神和实践能力的生源的选拔,提高生源质量

近年来,西北农林科技大学硕士研究生生源逐渐年轻化。20世纪八、九十年代的考生一般年龄较大,他们多为一些对目前工作环境不满的年轻人,想通过考研改变现状。1999年高校扩招以后,本科生

就业形势越来越严峻。相比较而言,研究生就业形势相对乐观,越来越多的应届本科毕业生迫于就业的压力和对更理想的工作岗位的向往而选择直接攻读研究生。自1999年高校扩招以来生源中应届生比例呈明显上升趋势,2006年应届生比例达到总生源的66.5%。应届生源的逐渐增多,使越来越多的新鲜血液注入到科研队伍中来。毋庸置疑,思维活跃、年富力强的年轻人的加入,有利于科研的创新与发展。然而应届生源由于缺乏社会阅历和实践磨练,容易滋生惰性。^[2]常表现为学习目标不够清晰,没有明确的职业生涯规划;创新精神和实践能力不足,制约学术上的进一步发展;涉世探索不够积极,看待问题不够客观等,这就会影响到生源的总体水平。

从目前的形势来看,应届生源的数量还会有继续上升的趋势。在这种情况下,研究生招生单位要严把招生录取关,改革研究生入学考试制度,注重对具有创新精神和实践能力的优秀生源的选拔,从源头上提升生源质量。2006年3月,教育部首次出台的复试工作专项文件中规定,复试成绩占总成绩的权重一般在30%—50%的范围内;复试工作要在对考生德智体等各方面全面考察基础上,突出对专业素质、实践能力以及创新精神等方面的考核;对有特殊学术专长或具有突出培养潜质者,以及在科研或相关实践中表现突出者,经研究生招生工作领导小组审核同意,可适当加分,计入复试成绩。这个意见着眼于新形势下研究生招生制度建设,科学地规范了研究生招生复试工作,强化了复试的制度性建设,形成了更加科学的考核体系。

我们要应充分领会文件精神,加强对复试考核方法的理论探讨和研究,制定出规范的复试程序和科学合理的复试措施。复试的形式上,应将口试与笔试、实验或临床操作结合;复试的内容上,要着力考察考生专业知识基础及相关知识面的广度,全面检验考生的创新精神和实践能力,加强综合素质的考察,如道德素质、心理素质、身体素质等,外语实际运用能力、团队精神与组织协调能力也是必要的考察内容。^[3]各招生院系应结合本专业的硕士研究生培养目标,制定具体的、操作性强的复试考题和评判标准,严格按照复试程序对考生进行考核,并认真做好复试记录。这一系列措施可改变复试工作具有很大随意性的现状,使复试真正发挥二次筛选的作用。

(三)外校生源和推免生比例偏低,应加大宣传

力度,加强校际交流,多渠道吸收外校优秀生源,改善“近亲繁殖”现象

近年来由于研究生教育规模的扩大与质量的提升不同步,造成优秀生源分布不均衡,出现了优秀生源“孔雀东南飞”的现象。西部高校由于地域劣势和各方面条件的限制,导致生源渠道单一、生源质量提高缓慢。西北农林科技大学这方面的问题也比较突出,生源中西部地区考生占90%以上,本校生源仍高居50%以上,外校推免生所占比例严重偏低,2000年至2006年向外校推荐免试生为142人,而接收推免生仅为7人。2006年教育部出台的研究生免试推荐工作试行办法中明确规定:教育部批准设立研究生院的高等学校一般按应届本科毕业生数的15%左右确定推免生名额;设有研究生院的高等学校接收本校推免生的人数,不得超过本校推免生总数的65%。显然本校在这方面还存在相当大的差距。本校生源过多必然会导致“近亲繁殖”现象的出现;而推免生的比例特别是外校推免生的比例严重偏低,说明我校在争夺优秀生源的竞争中处于明显劣势,优秀生源严重不足。

来自高水平大学的生源有多少,在很大程度上反映了该校的整体生源质量。在我国,一般将高水平大学定位于全国56所设有研究生院的大学。^[4]各招生单位对来自这些高校的生源的竞争更为激烈,采取各种措施吸引优秀生源。除了通过大力宣传,吸引名校的学生报考外,免试生的推荐和接收、考生调剂也是重要的竞争手段。

研究生的招生宣传是一个广泛宣传研究生教育水平的和学校综合实力的过程,学校社会声誉的提升必然会为研究生招生工作奠定坚实的基础,也是吸引优秀生源的基本保障。我们应创新招生的宣传方式,加大招生宣传力度,通过各种方式和手段,如利用报刊杂志等媒体以多种形式进行多渠道、高频率的宣传,举办面向全国的网上咨询会,建立并不断完善我校研究生院的网站,全面介绍本校学科设置、导师队伍等,让考生对本校的办学实力、办学条件、专业特色、招生政策、人才培养、就业情况以及往年的招生录取情况有一个全面的了解;加强指导教师在招生宣传工作中的特殊作用,许多导师与其他院校、科研单位在科研、学术活动中建立了密切的联系,对协作单位里的生源接触较多,也更为了解,通过导师的宣传推荐可以扩大我校的影响,吸引更多的优秀生源。同时通过各种渠道,使广大考生、导师、研究生招生工作人员之间及时进行信息沟通,力

求让考生对我校有更多的了解。通过积极广泛的宣传,提高我校的社会声誉,以此吸引更多的优秀生源。

多年的研究生招生工作经验证明,接收推荐免试生是最实际的一个吸引优秀生源的做法。推荐免试生既可以吸引优秀生源,又可达到相互交流,取长补短的目的,也是避免在人才培养过程中“近亲繁殖”的一项行之有效的措施。我们要积极探索各种行之有效的措施,多渠道吸引优秀生源。一方面应该立足本校,加大优异本科生的本硕连读、优异本科生毕业免试攻读硕士、优秀硕士生提前攻博的比例,使优秀学生一入学就确定高层次的培养目标,明确初步的奋斗方向,做到高起点、高目标、激发其能量,这样也可在一定程度上吸引本校优秀生源。另一方面,我们要积极加强与高水平大学的校际交流,扩大与高水平大学推荐交流的比例,严格控制本校推免生的比例,使更多的优秀生源注入本校科研队伍。为此学校可以与高水平大学充分接触交流,按照教育部关于推荐免试生工作的有关规定,在推免工作中商议出一套操作性较强的量化指标,然后在相关学科专业中进行“对口推(荐)接(受)”。在严格程序和标准的前提下,相互推荐和接收相当数量的优秀生源。在条件成熟的情况下,可同时与几所高水平大学进行较大比例的优秀生源交流工作。这对改善生源素质结构,加强不同高校、不同学科专业之间的交流学习,提高培养质量是大有益处的。

此外,调剂也是合格的研究生资源合理流动及保证高校研究生生源质量的一个重要途径。^[5]我校应该高度重视调剂录取工作,在国家招生计划的许可范围之内,广开渠道,接收优秀调剂生源,这也是提升我校生源质量的有效途径之一。

参考文献:

- [1] 王伟.以科学发展观为指导推进研究生教育改革和发展[J].现代企业教育,2006(11):63-64.
- [2] 于进川,林茂.应届大学生读研的惰性问题分析[J].中国研究生,2006(5):50-51.
- [3] 曹叔亮.研究生入学考试复试改革试探[J].扬州大学学报:高教研究版,2006(6):22-24.
- [4] 潘娟华,郑庆岚,林伟连.研究生教育生源质量提升的四个关键环节——基于浙江大学的个案研究[J].高等农业教育,2005(10):71-73.
- [5] 李林.不确定性条件下提高研究生生源质量之探析[J].经济与社会发展,2006(6):158-161.